**Доклад по теме**

**«Формирование экологических представлений дошкольников**

 **в условиях ДОУ»**

В свете современных экологических проблем актуальным становится формирование экологической культуры каждого человека, для которого в современном мире характерно, к сожалению, потребительское отношение к природе. И конечно, учитывая тот факт, что именно дошкольное детство - это начальный этап становления человеческой личности, очень важно начинать экологическое воспитание детей с самого раннего возраста.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс в ДОУ должен осуществляться в первую очередь в форме игры, а также в форме познавательной и исследовательской деятельности. Учитывая данные требования ФГОС ДО, в детском саду «Березка» проводится систематическая работа по экологическому воспитанию в рамках реализации основной образовательной программы.

**2 слайд**

Основные задачи работы с детьми по экологическому воспитанию:

1 Ознакомление с природой и природными явлениями;

2. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

3. Формирование понимания того, что человек –часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;

4. Воспитание умения вести себя в природе;

5. Воспитание любви к природе.

6. Воспитание положительного отношения к труду в природе.

С целью реализации поставленных задач конечно должны быть созданы в образовательном учреждении оптимальные для этого условия. Какие же условия созданы в МАДОУ «Березка»?

**3 слайд**

Развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию

1. Комната экологии
2. Зимний сад 4 **слайд**
3. Центры природы в группах **5 слайд**
4. Картинная галерея **6 слайд**
5. Наличие живых объектов (аквариумы с рыбками)
6. Мини-музей «Мув анки»; **7-8 слайд**
7. Огород на территории.**9 слайд**

**10 слайд**

В качестве основных форм работы с детьми можно выделить:

• Занятия (познавательные, рисование, лепка, аппликация)

* Наблюдения на прогулках
* Экологические праздники

• Игры экологического содержания (дидактические игры, игры-викторины, игры-КВН, игры-инсценировки)

* Театрализованные представления (сказки)
* Ведение календарей природы

•  Труд в уголке природы

• Организация исследовательской деятельности (элементарные опыты, экспериментирование)

• Экскурсии ( в лес, к реке, на огород)

* Акции, субботники
* Проекты экологического содержания

**11-13 слайд НОД**

**14 слайд музейные занятия, экскурсии**

**15 слайд – опыты**

**16 слайд –труд в природе**

**17 слайд – огород на окне**

**18 слайд – труд в огороде**

**19 слайд- дежурство в центре природы**

**20 слайд – экскурсии в зимний сад, набюдения**

**21 -24 слайд – игры экологического содержания**

**25 слайд-Театрализованные представления экологического содержания**

**26 слайд –экскурсии**

**27 слайд – выставки работ из природных материалов**

**28 -29 слайд- акции, субботники**

**30- продуктивная деятельность**

**31-33 слайд – работа с семьей**

Учитывая тот факт, что в свете ФГОС ДО образовательным учреждениям необходимо выстраивать партнерское взаимодействие с семьей, в детском саду «Березка» родители воспитанников активно привлекаются к мероприятиям экологического характера:

- акции «Кормушки-птицам», «Берегите воду», «Посади дерево»;

- экологические викторины, игры КВН;

- встречи с интересными людьми (лаборант, сотрудник океанариума);

- участие в совместной трудовой деятельности (посадка лука, семян);

- участие в конкурсах (конкурс экологических плакатов, фотогазет);

-участие в осенних выставках;

-участие в театрализованных постановках;

- участие в организации экскурсий;

**34 слайд –работа с социальными партнерами**

-экскурсии (библиотеку, океанариум, музей)

-мастер-классы (музей)

Все выше перечисленные мероприятия проходят как в рамках основной образовательной программы, так и в рамках городских мероприятий: акции «Спасти и сохранить», Эковахта, Экологический марафон и т.д.

Таким образом, дошкольные образовательные учреждения, и в частности детский сад «Березка», обладает необходимыми условиями для формирования экологических представлений и экологической культуры дошкольников, стремится к комплексному взаимодействию со всеми заинтересованными лицами: родителями воспитанников и учреждениями-партнерами.