**Серия игр «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»**

**Цель:** Осуществление гендерного подхода в педагогическом процессе воспитания и обучения мальчиков и девочек в разных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать гендерные представления у детей.

2. Знать свою принадлежность к половой роли и её отличительные признаки.

3. Определять перспективы взросления в соответствии с половой ролью.

4. Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками.

5. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.

**Игра 1**

**Цель:** Учить детей сотрудничать. Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятие о положительных чертах характера мальчиков и девочек.

**Материал:** Цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.

**Методические приёмы:** Игровая мотивация, вопросы детям, рассказ сказки, комментарии педагога, игровые приёмы, рефлексия.

Игра проводится с группой детей или индивидуально.

**Ход игры:**

Ребята, я хочу рассказать вам сказку.

Где-то далеко – далеко есть волшебная страна. Люди там жили очень дружно. Мужчины и женщины вместе работали. Бабушки и дедушки вместе отдыхали. Мальчики и девочки вместе играли. Но злой колдунье стало завидно, от того, что кто-то хорошо живёт. Решила она поссорить людей, и разделить. Всё мужское население ушли жить в горы.

- Кто это?

Правильно, это мальчики, юноши, мужчины и дедушки.

А всё женское население ушли жить к морю.

-Кто это?

Правильно, это девочки, девушки, женщины и бабушки.

Но со временем ссора забылась, и люди снова захотели жить вместе, но злая колдунья выстроила волшебную стену, через которую люди не могут перебраться и сломать её тоже не могут. Помочь может только ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК. Нам надо его собрать. Но, чтобы собрать его, нужны смелые, умные, находчивые ребята.

-Есть такие? Поможете жителям ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЫ?

Нужно взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика.

(Дети перечисляют положительные мужские или женские качества, а педагог соединяет лепестки с серединкой).

Молодцы, ребята. Лепестки собрались, волшебная стена рухнула, и люди снова стали жить вместе. И мальчики, и девочки, и юноши, и девушки, и мужчины, и женщины, и дедушки, и бабушки.

**Игра 2**

**Цель:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям. Развивать умение высказывать суждения.

**Материал:** Цветок из картона со съёмными разноцветными лепестка-ми, вставляющимися в серединку, которая прикреплена на твёрдую основу (мольберт).

**Методические приёмы:** Проблемная ситуация, вопросы детям, рассказ сказки, комментарии педагога, игровые приёмы, рефлексия.

**Ход игры:**

«Ребята, Жители волшебного города с вашей помощью разрушили волшебную стену, которую выстроила злая колдунья. Но они так давно жили врозь: женское население отдельно от мужского населения, что забыли как вести домашнее хозяйство. Снова начали они спорить, что должны делать девочки, девушки, женщины и старушки. А что мальчики, юноши, мужчины и старички. Ребята, а давайте им поможем.

- Хотите помочь?

Нам снова поможет ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК. Смотрите, жители вол-шебного города стали спорить и лепестки у ВОЛШЕБНОГО ЦВЕТКА опали. Давайте будем его собирать.

- Девочки, какие обязанности в семье выполняют девочки, девушки, женщины и старушки? (называют и вставляют лепестки).

- Мальчики, какие обязанности в семье выполняют мальчики, юноши, мужчины и старички? (называют и вставляют лепестки).

Молодцы. Наши жители волшебного города снова помирились и стали жить дружно.

**Игра 3**

**Цель**: Научить детей быть внимательными друг к другу. Закреплять знания о мужественных и женственных качествах. Воспитывать дружеское отношение мальчиков к девочкам и девочек к мальчикам.

**Материал:** Две куклы: мальчик и девочка. Цветок из картона со съёмными разноцветными лепестками, вставляющимися в серединку, которая прикреплена на твёрдую плоскостную основу, вокруг которой дети могут сесть по кругу.

**Методические приёмы:** Игровая мотивация, вопросы детям, рассказ сказки, комментарии педагога, игровые приёмы, рефлексия.

**Ход игры:**

Ребята, сегодня из нашего волшебного города к нам в гости пришли мальчик и девочка. А зовут их Катя и Миша. (Знакомство кукол с детьми группы). Они хотят рассказать вам историю их знакомства. Катя и Миша живут в одном дворе. Гуляют на одной площадке. Кроме них на этой пло-щадке гуляют и играют ещё много детей. Миша увидел Катю и подошёл к ней познакомиться. Из всех девочек он выбрал именно ее, потому что она была самая вежливая, аккуратная и добрая из всех девочек. А Катя захотела дружить с Мишей, потому что он воспитанный, никогда не обижает девочек, защищает их, всегда здоровается со старшими, помогает старушкам.

Но все остальные дети в их дворе постоянно ругаются. Мальчики обижают девочек. Девочки обзывают мальчиков. Они совершенно не умеют дружить. И ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК снова опал. Катя с Мишей просят помочь им.

- Поможете Кате с Мишей?

- Расскажите как мальчики и девочки дружат в вашей группе?

- Что делают мальчики для девочек? Как дружат мальчики с девочка-ми?

- Что делают девочки для мальчиков? Как дружат девочки с мальчиками? (Дети называют и вставляют лепестки в серединку ВОЛШЕБНОГО ЦВЕТКА, вокруг которого они сидят).

Молодцы, ребята. Дети волшебного города теперь знают, как надо дружить девочкам и мальчикам. Они помирились, и теперь будут играть вместе дружно.

**Игра 4**

**Цель:** Учить детей быть внимательными друг к другу, проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Развивать умение говорить комплименты. Воспитывать чувство вежливости.

**Материал:** Две куклы: мальчик и девочка. Цветок из картона со съёмными разноцветными лепестками, вставляющимися в серединку, которая прикреплена на твёрдую плоскостную основу, вокруг которой дети могут сесть по кругу.

**Методические приёмы:** Проблемная ситуация, вопросы детям, рассказ сказки, комментарии педагога, игровые приёмы, рефлексия.

**Ход игры:**

Ребята, сегодня к нам в гости снова пришли наши знакомые Катя и Миша. У них возникла новая проблема. У ребят волшебного города скоро будут праздники. Сначала будет праздник у всех девочек, девушек, женщин и старушек.

- Что это за праздник?

А потом будет праздник у всех мальчиков, юношей, мужчин и старичков.

- Что это за праздник?

А на праздниках принято дарить подарки и говорить комплименты. А ребята волшебного города не знают, что можно подарить на праздник и как говорить комплименты человеку противоположного пола.

- Поможете Кате с Мишей?

- Мальчики, какие комплименты можно сказать девочкам? Какой подарок можно подарить?

- Девочки, какие комплименты можно сказать девочкам? Какой пода-рок можно подарить?

(Дети называют и вставляют лепестки в серединку ВОЛШЕБНОГО ЦВЕТКА, вокруг которого они сидят).

Молодцы, ребята. Теперь дети волшебного города знают, как говорить комплименты и какие дарить подарки человеку противоположного пола.

А вы говорите друг другу комплименты и другие, хорошие и ласковые слова?

**Игра 5**

**Цель:** Учить определять перспективы взросления в соответствии с половой ролью. Воспитывать уважение к окружающим и себе. Развивать любознательность.

**Материал:** Две куклы: мальчик и девочка. Цветок из картона со съёмными разноцветными лепестками, вставляющимися в серединку, которая прикреплена на твёрдую плоскостную основу, вокруг которой дети могут сесть по кругу.

**Методические приёмы:** Проблемная ситуация, вопросы детям, рассказ сказки, комментарии педагога, игровые приёмы, рефлексия.

**Ход игры:**

Ребята, сегодня к нам в гости пришли Катя и Миша. Они нам хотят рассказать как они живут в своём ВОЛШЕБНОМ ГОРОДЕ после того как вы им помогли. (Педагог рассказывает от имени кукол).

Жизнь у детей в ВОЛШЕБНОМ ГОРОДЕ стала намного лучше. Они перестали ссориться, знают, как делать комплименты ребёнку противопо-ложного пола, какие дарить подарки, и многое другое, чему вы их научили. Но ребята растут и не знают, кем они станут, когда вырастут, как будут их звать, когда станут взрослыми, кем они будут работать. Дети волшебного города загрустили и у ВОЛШЕБНОГО ЦВЕТКА лепесточки опять опали. Ребята, Миша и Катя просят вас помочь.

- Поможете детям волшебного города?

Пусть каждый из вас расскажет, кем он станет, когда вырастет, как его будут звать, кем будет работать.

(Каждый ребёнок рассказывает про себя, своё имя и отчество, будущую профессию, кем он станет: мамой или папой и т.д. И вставляет лепестки в серединку ВОЛШЕБНОГО ЦВЕТКА, вокруг которого сидят все дети).

Ребята, вы молодцы, Катя и Миша вас благодарят. Теперь и они тоже знают, какими они станут, когда вырастут. До свидания!