**Доклад по теме**

**«Инновационный проект «Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития «Мы – дети Югры»**

**1 слайд**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Разрешите Вам представить инновационный проект «Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития «Мы – дети Югры», который реализуется в МАДОУ «Березка» с 2017 года в рамках статуса «Региональная инновационная площадка».

**2 слайд**

Направлением инновационной деятельности нашего дошкольного учреждения является «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ». И сегодня коротко я расскажу о том, какая работа проведена нами в рамках данного проекта за истекшие 7 месяцев.

Подчеркну, что для образовательных учреждений региональный компонент – важная составляющая образовательных программ, что обуславливается требованиями ФГОС ДО.

Принципиальное отличие и новизна нашего проекта, нашей модели организации образовательного процесса заключается в использовании технологии музейной педагогики, создающей условия погружения личности ребенка в специально организованную этнокультурную предметно-пространственную среду.

**3 слайд**

**Цель проекта :** Создание комплексной модели образовательного процесса в условиях музейного пространства детского сада, которая включает в себя: моделирование изучаемых объектов, организацию экспериментальной деятельности в музейной среде, «погружение», музейные занятия, использование игровых методик, основанных на традициях коренных и малочисленных народов ХМАО-Югры.

**4 слайд**

**Задачи проекта:**

1. Разработать комплексную модель образовательного процесса в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания «Мы – дети Югры», включающую, в том числе, реализацию:

-педагогического проекта «Этноэкологическая тропа» для детей 5-8 лет (маршрут по исследованию объектов природного мира Югры);

- программ дополнительного образования художественно-эстетической, познавательно-исследовательской и спортивно-оздоровительной направленности для детей 5-8 лет;

- перспективного плана работы эколого-этнографического мини-музея «Мув анки» ( с хант. «Мать-земля»)

**5 слайд**

2. Внедрить в практику дошкольного учреждения передовой педагогический опыт духовно-нравственного воспитания детей 3-8 лет средствами музейной педагогики.

3. Создать экологоориентированную педагогическую среду на основе взаимодействия природной и этнокультурной составляющих при сотрудничестве семьи, детского сада и коренных малочисленных народов севера.

 4.Обеспечить повышение профессиональной компетентности, творческой активности педагогов по использованию музейных средств в образовательной деятельности с точки зрения результативности показателей.

5. Вовлечь в социально значимую деятельность всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников

**6 слайд**

Ожидаемые результаты представлены на слайде:

* Разработана программно-методическая документация по реализации проекта (программа «Мы – жители Югры», программы дополнительного образования «Югорский колорит», «Все краски Севера», «Северяночка», «Северное многоборье», «Северное сияние», «Югорика», «Волшебная иголочка», «Магия бисера», «Топ-топ-каблучок»).
* Увеличена общая доля старших дошкольников, получающих дополнительное образование;
* Разработан и реализован проект «Этноэкологическая тропа» по исследованию предметов природного мира Югры.
* Повышен уровень профессионального мастерства педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, использованию инновационных технологий;
* Создано музейное пространство - эколого-этнографический мини-музей «Мув анки», центры краеведения «Югорский край» в группах, центры творчества «Сувенирная лавка».
* Повышен уровень духовно-нравственного, познавательного развития детей, уровень сформированности представлений о родном крае, северном народе – ханты, городе, стране.
* Увеличена доля заинтересованных родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами;
* Активизации социальных партнеров в рамках реализации проекта (МБУ «Музейно-выставочный центр», МБУ «Детская библиотека»).

Проект рассчитан на 3 года, вся деятельность осуществляется поэтапно. Для реализации поставленных целей и задач было предпринято ряд мер, которые условно можно разделить по направлениям:

**7 слайд**

- разработка нормативно-правовой и программно-методической документации;

- развивающая предметно-пространственная среда;

- работа с педагогическим коллективом;

- работа с детьми;

- работа с семьей;

- работа с социальными партнерами.

**8 слайд**

 Коротко скажу о программно-методическом обеспечении: была разработана рабочая программа к основной образовательной программе дошкольного образования «Мы- дети Югры», которая заняла 1 место в 2018 году в муниципальном конкурсе педагогического мастерства. В рамках данной программы организуются музейные занятия с детьми старших-подготовительных групп.

 **9 слайд**

Кроме того, учитывая комплексность модели образовательного процесса, разработаны и реализуются дополнительные обшеобразовательные программы, такие как:

* -«Югорский колорит»
* -«Все краски Севера»
* -«Северяночка»
* -«Северное многоборье»
* -«Северное сияние»
* - «Топ-топ-каблучок»
* - «Кул вер»
* - «Югорика»

Необходимым условием реализации данных программ является, конечно же, наличие соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.

 **10-26 слайд**

Работа по обновлению РППС велась в 2 направлениях:

- создание мини-музея Мув анки, что в переводе с хантыйского означает «мать-земля».

- обновление РППС в группах ДОУ.

Музей – это как раз то условие, которое позволяет соприкоснуться ребенку с историей, с миром интересных, порой старинных предметов, предметов быта и искусства народов севера – ханты. Наш музей включает в себя 2 зоны:

- природная зона Югры, отображающая лето

- зона быта и труда народов севера (ханты).

**27 слайд**

Торжественное открытие состоялось в декабре 2017 года. Музей открыт, в том числе, благодаря спонсорской поддержке шефов– ТПП «Повхнефтегаз».

 **28 слайд**

В СМИ (городской телеканал, Когалымский вестник, отраслевая газета «Нефтянник») широко был освещен сам факт открытия, а также в последующем работа в рамках инновационного проекта.

**29- 32 слайд**

Развивающая среда групп также была значительно обновлена, оформлены центры краеведения «Югорский край».

 **33 слайд**

Данный центр под названием «Сувенирная лавка» оформлен в изостудии детскими работами в рамках дополнительной образовательной услуги «Югорский колорит».

**34-36 слайд**

Параллельно велась и ведется работа с педагогическим коллективом, заключающаяся в изучении северного края и его коренных жителей, повышении профессионального мастерства по использованию музейных технологий.

 За этот учебный год педагоги приняли участие в более чем 20 методических и конкурсных мероприятиях городского уровня и уровня детского сада именно по теме инновационной деятельности, а также 32 человека приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней. Опубликовано 9 статей в журналах «Методическая панорама», «Когалымский вестник», сетевых сообществах. Вышло 3 репортажа на местном телеканале, демонстрирующих проводимую работу в рамках проекта.

 **37 -43 слайд**

Работа с детьми проводится не только в рамках музея, но и в совместной деятельности с детьми и воспитателем в группе, в рамках дополнительных образовательных услуг.

 **44-50 слайд**

Нам удалось привлечь родителей воспитанников к активному участию в совместных мероприятиях в рамках инновационной деятельности: они оказали большую помощь в оснащении мини-музея, центров краеведения, приняли участие в конкурсах и выставках – «Хантыйская народная игрушка», конкурсе – дефиле «Мисс Акань-2018», стали активными участниками проектной деятельности.

 **54 слайд**

Работа с социальными партнерами проводится в рамках договоров о сотрудничестве.

- СУргпу – является официальным куратором инновационной деятельности нашего дошкольного учреждения.

- с МБУ «Музейно-выставочный центр», Детской библиотекой организуются совместные мероприятия в форме экскурсий, мастер-классов, практических и музейных занятий.

**55 -56 слайд**

Таким образом, подводя итог всему выше сказанному, хочется отметить, что несмотря на короткий срок фактической деятельности в рамках проекта, же достигнуты пусть не конечные, но уже положительные результаты:

1. Разработана программно-методическая документация по реализации проекта (программа «Мы – жители Югры», дополнительные общеобразовательные программы),;

2. На 34% повышен уровень знаний и представлений дошкольников о родном крае, его жителях, в том числе, коренных жителях - хантах;

3. На 26% увеличена общая доля старших дошкольников, получающих дополнительное образование;

4. Повышен уровень профессионального мастерства педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, использованию музейных технологий;

5. Создано музейное пространство в дошкольном учреждении;

6. На 48% обновлена развивающая предметно-пространственная среда групп по теме проекта;

7. Увеличилась доля заинтересованных родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами

8. Расширен круг учреждений – социальных партнеров ДОУ по реализации проекта, скорректированы планы взаимодействия;